PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA   
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w szkolnym 2023/2024.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Jaworsku

**§ Podstawa Prawna**

* [Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.)](https://www.portaloswiatowy.pl/stosunek-pracy-nauczycieli/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2019-r.-poz.-1481-10023.html) - [**art. 44b**](https://www.portaloswiatowy.pl/stosunek-pracy-nauczycieli/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2019-r.-poz.-1481-10023.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_3a_o_0_a_44b_u_0_p_0_l_0_i_0).
* [Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534) - § 9.](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-22-lutego-2019-r.-w-sprawie-oceniania-klasyfikowania-i-promowania-uczniow-i-sluchaczy-w-szkolach-publicznych-dz.u.-z-2019-r.-poz.-373-17252.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_2_o_0_a_0_g_9_u_0_p_0_l_0_i_0)

**Program nauczania**

* Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej - Krzysztof Warchoł, wydanie drugie rozszerzone, wyd. FOSZE, Rzeszów 2018.

**ISBN 978-83-7586-135-8**

„Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne: wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia, wspomaga efektywność procesu uczenia się oraz pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów”.

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

**I. Cele kształcenia – wymagania ogólne dla II etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII)**

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całożyciowej aktywności fizycznej.

**II. Cele oceniania z wychowania fizycznego**

1. Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia – określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.
2. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
3. Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
5. Bieżące informowanie uczniów i rodziców aktywności, postępach, trudnościach i   
   specjalnych uzdolnieniach.

**III. Kryteria oceny z wychowania fizycznego**

**ocena celująca - uczeń:**

* spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
* zawsze uczestniczy w zajęciach, a ewentualne nieobecności są usprawiedliwione,
* wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
* systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kluby sportowe),
* godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
* aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w życiu sportowym bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną nie tylko na terenie szkoły,
* osiąga bardzo dobre postępy w sprawności – poprawia wyniki w próbach   
  sprawnościowych odpowiednich dla grupy wiekowej oraz otrzymał oceny bardzo   
  dobre ze sprawdzianów umiejętności,
* jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i w środowisku,   
  propagując zdrowy styl życia,
* wykazuje wysoką kulturę osobistą i przestrzega zasad współżycia grupowego,
* jego postawa jest godna miana sportowca.

**ocena bardzo dobra - uczeń:**

* aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach, a ewentualne nieobecności są   
  usprawiedliwione,
* jest zawsze przygotowany do zajęć (ma odpowiedni strój sportowy),
* wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie, stosunek do wychowania fizycznego, nie   
  budzą zastrzeżeń,
* swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,
* systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną lub ma wysoką sprawność fizyczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
* systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub posiada umiejętności na   
  wysokim poziomie i utrzymuje je – z większości sprawdzianów otrzymał ocenę bardzo dobrą,
* posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i sportu oraz podstawowych przepisów gier zespołowych,
* wykazuje wysoką kulturę osobistą i przestrzega zasad współżycia grupowego
* potrafi dokonać samooceny.

**ocena dobra - uczeń:**

* jest prawie zawsze obecny na zajęciach, a jego nieobecności są usprawiedliwione,
* jest przygotowany do zajęć (posiada strój sportowy),
* wykazuje przejawy aktywności na lekcjach,
* utrzymuje sprawność fizyczną na względnie stałym poziomie,
* opanował podstawowe umiejętności ruchowe i posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu oraz podstawowych przepisów gier zespołowych,
* podejmuje próby oceny własnej sprawności.

**ocena dostateczna - uczeń:**

* niesystematycznie uczestniczy w zajęciach,
* jest przygotowany do zajęć (posiada strój sportowy),
* wykazuje słabą aktywność podczas zajęć,
* wykazuje spadek sprawności fizycznej,
* posiada braki w zakresie umiejętności i wiadomości z kultury fizycznej i sportu oraz podstawowych przepisów gier zespołowych,
* nie potrafi określić poziomu swojej sprawności.

**ocena dopuszczająca - uczeń:**

* uczestniczy w lekcjach niesystematycznie i bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,
* nie jest przygotowany do zajęć (brak stroju),
* wykazuje bierność na lekcji,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
* obniża się jego sprawność fizyczna,
* wykazuje podstawowe braki w zakresie umiejętności i wiadomości z kultury fizycznej i sportu oraz podstawowych przepisów gier zespołowych.

**ocena niedostateczna - uczeń:**

* unika udziału w lekcjach, gdy jest obecny – jest nieprzygotowany do zajęć,
* świadomie odmawia udziału w lekcjach,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.   
Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem, uczeń ma obowiązek zgłosić   
nauczycielowi chęć poprawy danej oceny, nauczyciel wyznacza termin poprawy oceny.

Ocenę można podwyższyć uczniowi, który z uwagi na indywidualne warunki fizyczne uzyskał słabsze wyniki w testach sprawnościowych.

**Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego jest   
wypadkową oceny z kryteriów głównych i kryteriów dodatkowych.**

**Kryteria główne:**

**Wysiłek i wkład pracy**, czyli stopień zaangażowania danego ucznia w krzewienie własnej kultury i sprawności fizycznej i wiedzy o wychowaniu fizycznym, zdrowiu i sporcie. Należy doceniać pracowitość uczniów, systematyczność ich przygotowania do zajęć i samej pracy na zajęciach. Docenianie wysiłku i wkładu pracy ucznia jest szczególnie ważne w systemie oceniania, gdyż powoduje to, że uczniowie ze słabszymi predyspozycjami do uprawiania sportu mogą osiągać wyższe oceny. Ocenianie takie ma również wpływ na kształtowanie prawidłowych postaw u uczniów (systematyczność, pracowitość). Uczeń jest oceniany za wysiłek i wkład pracy na lekcjach na bieżąco.

**Systematyczność i aktywność,** czyli postawa i stosunek do przedmiotu, zaangażowania   
danego ucznia w lekcję, aktywny i systematyczny udział w zajęciach. Docenianie pracowitości ucznia, jego chęci do aktywnej i systematycznej pracy na lekcjach i poza lekcjami na rzecz kultury fizycznej (np. działalność prozdrowotna szkolna i pozaszkolna).

**Umiejętności**, czyli umiejętności ruchowe – stopień opanowania umiejętności z zakresu   
wymagań programowych: technika i taktyka wykonywania elementów nauczanych dyscyplin z:

1. Lekkoatletyki:

Uczeń wykonuje próby sprawnościowe:

(Bieg na 50 m. - szybkość, bieg na 600/800 m. - wytrzymałość, rzut   
piłką lekarską - siła, rzut piłką palantową – koordynacja, skok w dal – skoczność).

Testy sprawności fizycznej przeprowadza się raz w półroczu ( w I półroczu na jego początku, w II półroczu na końcu). Oceniane są postępy, jakie uczeń osiągnął w swoim rozwoju motorycznym. Ocena dokonywana jest na podstawie wieku i wytycznych z testu sprawności fizycznej.

* Poprawa wyników w próbach sprawności fizycznej
* Uzyskanie wyników na tym samym poziomie w próbach sprawności fizycznej
* Obniżenie wyników w próbach sprawności fizycznej

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu.

2. Gier zespołowych:

a) piłka koszykowa – wykonanie rzutu piłką do kosza z dwutaktu, z prawej i lewej strony,   
kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki,

b) piłka nożna – żonglerka piłki, podania piłki , strzał do bramki,

c) piłka siatkowa – odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym indywidualnie i w   
parach, zagrywka górna i dolna,

d) piłka ręczna – rzut do bramki ( w tym z wyskoku), podania piłki, slalom z kozłowaniem piłki,

3. Gimnastyki

Wymagane elementy w zależności od klasy i zawartych dla niej wymagań w podstawie programowej

**Wiadomości -** czyli wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:   
  
1. Organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja,   
pomoc),

2. Współpracy w czasie zajęć,

3. Przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu (również mini gier) tj. piłka   
siatkowa, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka ręczna, ringo, tenis stołowy.

4.Samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku,   
ochrony zdrowia,

5. Pierwsza pomoc,

6. Prawidłowych zachowań i postaw sportowych,

7. Elementów edukacji olimpijskiej,

8. Test z zakresu wiadomości przekazywanych na lekcjach,

Sprawdzian z obszaru wiadomości jak i umiejętności ruchowych zapowiadany jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Przewidziany jest jeden sprawdzian z wiadomości w półroczu.

**Kryteria dodatkowe:**

**Postawa**

1. Przestrzeganie bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego (zaleca się zdejmowanie kolczyków, łańcuszków, zegarków, które mogą stanowić zagrożenie   
bezpieczeństwa na lekcji).

2. Posiadanie stroju sportowego ( koszulka na zmianę, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zmienne o jasnej (bądź nie rysującej podeszwie), dres podczas ćwiczeń na boisku lub sali podczas niższych temperatur:

- dwa razy w półroczu możliwość braku stroju – za każdy brak stroju poza wyznaczony   
limit uczeń otrzymuję oceną niedostateczną.

Usprawiedliwienia i zwolnienia

* każde niećwiczenie powinno być usprawiedliwione pisemnie u nauczyciela wychowania fizycznego,
* usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie cztery kolejne jednostki lekcyjne ,
* usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF **przed** tą lekcją,
* jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,
* zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) dokonuje Dyrektor Szkoły, na podstawie opinii lekarza.
* uczeń zwolniony z zajęć pozostaje pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego z którym ma zajęcia,
* w szczególnych przypadkach, gdzie lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w tym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców ( opiekunów prawnych) złożonego u dyrektora szkoły i uzyskaniu jego akceptacji.
* dziewczęta mogą raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję.

**Aktywność:**

1. Na lekcjach: dbałość o sprzęt sportowy, zachowanie dyscypliny podczas zajęć,   
wykazanie się kulturą osobistą i słowa, aktywna postawa, zaangażowanie oraz czynny udział w lekcji.

2. Udział w zawodach sportowych różnego szczebla.

3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych (możliwość uzyskania ocen pozytywnych za udział   
w zajęciach SKS lub innych sportowych kółkach zainteresowań).

Za aktywność (lub jej brak) uczeń może dostać ocenę lub plusy/minusy.

Uczniowie na bieżąco otrzymują „plusy” za aktywność, przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji;

Stosunek plusów i minusów oceniany jest na koniec każdego półrocza:

100% plusów -ocena celująca,

99%-90%- ocena bardzo dobra,

89-74% -ocena dobra,

73%-60% -ocena dostateczna,

59%-44% -ocena dopuszczająca,

40% i mniej-ocena niedostateczna.

**IV. Zasady oceniania i wystawianie oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego**

1. Na początku roku szkolnego (półrocza) nauczyciel wychowania fizycznego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WZO.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego, a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych) i na bieżąco podawane do wiadomości.

6. Oceny bieżące (cząstkowe) oraz śródroczne i roczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.

7. Minimalna ilość ocen w półroczu wynosi- 5. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.

8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnie psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

10. Wystawiana ocena jest ściśle związana z treściami nauczania i wynika z realizacji   
planu pracy nauczyciela dla II etapu kształcenia.

11. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie   
obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia   
w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez niego zadań i   
powierzonych przez nauczyciela ról.

12. W przypadku nieobecności ucznia podczas bieżącego oceniania, uczeń jest   
zobowiązany przystąpić do sprawdzianu (test, zadanie kontrolno – oceniające) w   
formie i terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia.

13. W przypadku frekwencji poniżej 50% uczeń może być nieklasyfikowany. Zasady   
postępowania określa WZO.

14. System różnicuje wymagania wobec uczniów, stosując wymagania uwzględniające   
jego możliwości.

**V. Umowy i uzgodnienia**

1.Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań   
do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby i urazy).

2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego   
uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję,   
która nastąpi przed, w czasie lekcji i po zakończeniu lekcji.

3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali   
gimnastycznej i obiektów sportowych.

**VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad ocieniania**

Na koniec roku szkolnego nauczyciel wychowania fizycznego dokonuje ewaluacji PZO.

Ewaluacja obejmuje: podsumowanie wyników nauczania, analizę ilości zwolnień lekarskich. Wyniki ewaluacji są podstawą do formułowania założeń do planu pracy na kolejny rok szkolny.

Marta Wolnik