**Wymagania edukacyjne**

**z języka angielskiego w klasach IV - VIII**

**1. Elementy podlegające ocenie:**

* znajomość słownictwa
* umiejętność słuchania ze zrozumieniem
* umiejętność czytania ze zrozumieniem
* umiejętność pisania wiadomości, opisów, zaproszeń z uwzględnieniem zasad gramatyki j. angielskiego.
* umiejętność poprawnego wymawiania słów, wyrażeń i zdań w języku angielskim
* aktywność w czasie zajęć (5 plusów = ocena bardzo dobra)
* prace domowe
* prace pisemne (kartkówki, sprawdziany)
* tworzenie projektów
* zadania dodatkowe
* udział w konkursach z j. angielskiego

**4. Wymagania na poszczególne oceny:**

**Celujący:** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielne rozwija własne uzdolnienia, korzysta z technologii informacyjnej,

potrafi kojarzyć i łączyć  wiadomości z różnych dziedzin, korzysta  z wielu sposobów pracy.

**Bardzo dobry**: uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane programem w pełnym zakresie na poziomie bardzo dobrym. Uczeń bardzo dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela rozwiązywać zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, przeczytanych tekstów.

**Dobry:** uczeń opanował większość treści i umiejętności przewidzianych programem. Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których stara się aktywnie uczestniczyć. Zazwyczaj właściwie reaguje na polecenia nauczyciela, poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa, rozumie większość wysłuchanych nagrań oraz przeczytanych tekstów.

**Dostateczny:** uczeńopanował podstawowe treści i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Uczeń opanował umiejętności i wiadomości językowe o średnim stopniu trudności na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy, wymaga pomocy nauczyciela w większości zadań, nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela, często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanych i przeczytanych tekstów .

**Dopuszczający:** uczeń opanował najbardziej niezbędne treści i umiejętności warunkujące dalszą naukę. Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

**Niedostateczny:** uczeńnie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów.

**100% - celujący**

**91% - 99% - bardzo dobry**

**71% - 90% - dobry**

**51% - 70% - dostateczny**

**31% - 50% - dopuszczający**

**0% - 30% - niedostateczny**