**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki:**

a**) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

• posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,

• samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych

• (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,

• wyprowadzając wzory, analizując wykresy),

• formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,

• wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,

• udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,

• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,

• osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b**) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

• zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,

• stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,

• wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,

• interpretuje wykresy,

• uogólnia i wyciąga wnioski,

• podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,

• rozwiązuje nietypowe zadania,

• operuje kilkoma wzorami,

• interpretuje wyniki np. na wykresie,

• potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

• poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,

• udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c**) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania(mogą wystąpić nieznaczne braki),

• rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,

• rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,

• sporządza wykresy,

• podejmuje próby wyprowadzania wzorów,

• rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,

• przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,

• rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

• potrafi sporządzić wykres,

• sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d**) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

• opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),

• stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,

• zna prawa i wielkości fizyczne,

• podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,

• opisuje proste zjawiska fizyczne,

• ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,

• podaje podstawowe wzory,

• podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,

• stosuje prawidłowe jednostki,

• udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,

• podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,

• językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

• sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e**) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

• zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,

• podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,

• rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,

• potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,

• językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,

• prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

• nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

• nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

• nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu